

Принято
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДЮСШ»
протокол № 4
« 25 » 12 2015 г.

Утверждено
Директор
МУДО «ЦДЮСШ»
_____ М.А.Шамсулвараев
« ____ » _____ 2015г.

Положение

о порядке разработки и утверждения общеобразовательных программ

1. Нормативная база

Нормативные документы разработки образовательных программ:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года «Об образовании в Российской Федерации» с учетом нормативно-правового обеспечения деятельности спортивных школ в РФ;
- Федеральный закон № 329-ФЗ от 04.12.2007г. «О физической культуре и спорте в РФ» ;
- Приказ Минспорта России № 730 от 12.09.2013г. « Об утверждении государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- Приказ Минспорта России № 1125 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорт;
- Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В данной программе с учетом особенностей организации тренировочной и методической деятельности рассматривается тренировочный процесс по видам спорта, культивируемым в МУ ДО «ЦДЮСШ» в рамках системы многолетней спортивной подготовки по дополнительной Предпрофессиональной и Общеразвивающей Программам с обучающимися.

2. Общие положения.

1. Разработка общеобразовательных программ преследует своей целью создание единого процесса, обеспечивающего решение задач в рамках развития детско-юношеского спорта, повышение его профессионального уровня и создание условий для эффективного взаимодействия как практических, так и информационных технологий, к осознанию потребности физического и духовного развития, стремлению к преодолению и достижению спортивных вершин.

2. Рабочая программа – нормативно - управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования детей, представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

3. В общеобразовательной программе учитываются особенности организации тренировочной и методической деятельности; рассматривается тренировочный процесс по видам спорта, культивируемым в МУ ДО «ЦДЮСШ» в рамках системы многолетней спортивной подготовки по дополнительной Предпрофессиональной и Общеразвивающей Программам с обучающимися.

4. Данное положение утверждается директором МУ ДО «ЦДЮСШ» после рассмотрения и принятия соответствующего решения педагогическим советом.

3. Порядок разработки и утверждения программ

1. Основными принципами разработки рабочих программ по видам спорта являются:

- соответствие содержания и технологий обучения миссии образовательного учреждения;
- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по этапам обучения в МОУ ДОД «ЦДЮСШ»;
- формирование готовности обучающихся к результативному выполнению задач обучения.

2. Рабочие программы по видам спорта разрабатываются и принимаются к реализации учреждением с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет свободы выбора образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется Требованиями в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

- направленность содержания на актуализацию интеллектуально - творческого потенциала личности, ее образовательной активности; мотивацию к совершенствованию физического развития и ЗОЖ;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

6. Для дальнейшего эффективного развития системы физического воспитания и дополнительного образования в области физической культуры и спорта необходимо определить единые требования к предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта с учетом требований законодательства Российской Федерации, педагогической и воспитательной работы, специфики видов спорта и отдельных спортивных дисциплин.

4. Принципы разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта

1. Действующее федеральное законодательство обеспечивает нормативную базу для образовательных организаций по реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, к которым относятся предпрофессиональные программы.

2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями, которые устанавливают требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Программы должны учитывать особенности педагогической и

воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта, разную направленность и специфику видов спорта и спортивных дисциплин, индивидуальность и мотивацию учащегося, возрастные и гендерные особенности, организационные и методические требования к многолетним круглогодичным занятиям физической культурой и спортом в рамках работы организаций дополнительного образования в области физической культуры и спортом. Соблюдение данных условий даст возможность создать благоприятные условия для работы организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта, повышения качества образовательного процесса, формирования гармоничной личности обучающихся и обеспечения подготовки спортивного резерва спортивных сборных команды Российской Федерации.

4. Одним из основных принципов формирования Программ является научно обоснованная группировка видов спорта, для которых устанавливаются ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения.

5. ФГТ определяют 11 групп видов спорта:

- циклические и скоростно-силовые виды спорта;
- многоборья;
- сложно-координационные и стрелковые виды спорта;
- игровые виды спорта;
- командно-игровые виды спорта;
- спортивные единоборства,
- служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта;
- спортивно-технические виды спорта и виды спорта, осуществляемые в природной среде;
- национальные виды спорта;
- адаптивные виды спорта;
- виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях.

5. Требования к разработке общеобразовательных программ

1. Рабочие программы по видам спорта, входящие в учебный план МУ ДО «ЦДЮСШ», разрабатываются на основе типовых программ, или в качестве рабочих программ принимаются авторские программы, прошедшие соответствующую экспертизу.

2. Рабочие программы могут разрабатываться как по годам обучения, так и по этапам спортивного мастерства.

3. Рабочая программа разрабатывается тренером-преподавателем самостоятельно. В случае необходимости методист «ЦДЮСШ» осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки рабочей программы.

4. Рабочая программа рассматривается на заседании Тренерского совета Учреждения, принимается Педагогическим советом. Утверждение

образовательной программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

5.Коррективы в рабочую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Основаниями для внесения изменений в рабочие программы учебных предметов также могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов учебного плана;
- уровень физической и технической подготовленности воспитанников;
- изменение правил соревнований по видам спорта;
- изменение классификационных требований по разрядам

6.Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

7.Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных рабочих программ проводится до 1 января текущего года.

8.Директор школы по ходатайству учебного отдела, методиста или тренера-преподавателя, а равно по своему усмотрению, может направить отдельные (или все) рабочие программы для проведения внешней экспертизы. При этом выбор организаций или лиц для проведения экспертизы определяется руководителем МУ ДО «ЦДЮСШ» по своему усмотрению и по согласованию с учредителем.

6.Структура рабочей программы

1.Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена рабочая программа; название рабочей программы; возраст детей, на которых рассчитана рабочая программа; срок реализации рабочей программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) рабочей программы; название города, населенного пункта; год разработки рабочей программы.

2.Пояснительная записка раскрывает направленность рабочей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи рабочей программы; отличительные особенности данной рабочей программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы; сроки реализации рабочей (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации рабочей (контрольные нормативы, соревнования, показательные выступления, выполнение разрядных нормативов)

3.Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- 4.Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 5.Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (разработки комплексов ОРУ, ОФП, СФП, контрольные нормативы); рекомендации по проведению соревнований, сборов, теоретический материал, методики восстановительных мероприятий, и т.д.
- 6.Список использованной литературы.

7. Заключительные положения

- 1.На основании рабочей программы тренером-преподавателем ежегодно разрабатывается учебно-тематический план, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени тренера-преподавателя.
- 2.Изменения в данное положение вносятся по решению директора соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют право заместитель директора по учебной работе, методист, педагогический совет.